

PROIECT

privind Standardele minime și Ghidul facultativ dedicat echipelor de intervenție cu privire la planificarea, pregătirea, procedurile și echipamentele necesare pentru intervenție în situația producerii incidentelor chimice, biologice, radiologice și nucleare (CBRN)

CURRICULUM INTERNAȚIONAL DE PREGĂTIRE ÎN SPECIALITATEA CBRN



Cuvânt înainte

Consecințele rezultate în urma producerii unor evenimente chimice, biologice, radiologice și nucleare (CBRN) pot solicita la maximum capacitățile naționale de intervenție. Națiunile sunt singurele responsabile de asigurarea primului răspuns. Este esențial ca națiunile să-și consolideze propriile resurse pentru a răspunde și limita consecințele situațiilor de urgență asupra vieții, proprietății și mediului. Datorită naturii incidentelor de tip CBRN, avându-se în vedere în special efectele lor transfrontaliere, devine necesară cooperarea între națiunile membre ale Consiliului Parteneriatului Euro-Atlantic (EAPC). Elaborarea și adoptarea unui Ghid facultativ și a Standardelor minime, contribuie la facilitarea și îmbunătățirea răspunsului național și a asistenței reciproce.

Inițiativa de a dezvolta Ghidul facultativ și Standardele minime pentru echipele de intervenție cu privire la planificarea, pregătirea, procedurile și echipamentul de intervenție necesare în situația producerii incidentelor de tip CBRN, a luat naștere în urma Seminarului EAPC privind răspunsul la atacurile teroriste, care a avut loc în Varșovia, în februarie 2002. Această inițiativă a fost inclusă ulterior în sesiunea de Planificare a Urgențelor Civile, în cadrul secțiunii dedicate bilanțului Inițiativei armelor de distrugere în masă (WMD), adoptată la Reuniunea Ministerială de la Reykjavik din mai 2002.

Scopul acestei inițiative este acela de a crea instrucțiuni generale pe care statele EAPC să le poată folosi, în mod voluntar, cu scopul de a-și

îmbunătăți pregătirea pentru protecția populației civile împotriva riscurilor chimice, biologice, radiologice și nucleare (CBRN). Ghidul vizează îmbunătățirea înțelegerii conceptelor și a interoperabilității între state, contribuindu-se astfel la o mai mare eficiență în utilizarea sau oferirea asistenței naționale sau internaționale, ceea ce duce în ultimă instanță la sporirea interoperabilității.

Proiectul umple un vid normativ atât la nivel național cât și internațional în domeniile managementului consecințelor, planificării, pregătirii, procedurilor și echipamentului minim din dotarea echipelor de intervenție. Responsabilitățile juridice naționale pot fi împărțite în moduri realmente diferite; nu poate exista o soluție universală pentru planificarea urgențelor civile cu implicații CBRN. În consecință, mandatele echipelor de intervenție implicate în răspunsul la urgențe pot fi formulate în moduri total diferite de la o națiune la alta. Aceste instrucțiuni sunt așadar generice prin însăși natura lor. Ele contribuie la stabilirea unui minim numitor comun, prin punerea laolaltă a celor mai bune practici și a lecțiilor învățate.



INTRODUCERE

Această broșură se axează pe programul internațional de pregătire în specialitatea CBRN, care reprezintă una dintre cele patru direcții de acțiune abordate în cadrul proiectului Standardelor minime și a Ghidului facultativ. Programul de pregătire asigură structura unui curriculum bazat pe cunoștințele acumulate și include cursuri-pilot pentru actualii și viitorii membri ai echipelor de intervenție. Scopul asigurării unei pregătiri de acest fel este acela de a face ca toți membrii echipelor de intervenție să aibă cunoștințe de bază comune și un nivel minim de pregătire atunci când intervin la incidente de tip CBRN. Programul de pregătire a fost creat pentru a oferi un sprijin statelor în procesul de îmbunătățire a planurilor de urgență civilă, pentru a completa sistemele naționale de pregătire și pentru a optimiza cooperarea între echipele de intervenție.

În cadrul procesului de elaborare a sistemului de pregătire s-a convenit asupra câtorva principii.

Pregătirea trebuie să fie:

- ▶ Adecvată și flexibilă – pentru a se putea adapta la diferitele structuri naționale de management al situațiilor de urgență.
- ▶ Facultativă – să fie folosită de state pentru a-și completa și perfecționa programele de pregătire în specialitatea CBRN, în funcție de propriile nevoi. Pregătirea nu trebuie să dubleze sistemele naționale de pregătire.
- ▶ Modulară – să se axeze pe funcțiile-cheie ale elementelor de răspuns imediate sau pe termen scurt. Aceste module pot fi așadar folosite în diverse combinații pentru a întruni cerințele de pregătire specifice statelor.
- ▶ Dinamică – să cuprindă lecțiile învățate și cele mai bune practici rezultate în urma incidentelor reale.

Pentru o mai bună înțelegere a textului, termenul „echipe de intervenție” se referă la persoane și echipe implicate în activități care vizează gestionarea efectelor imediate și pe termen scurt ale unei

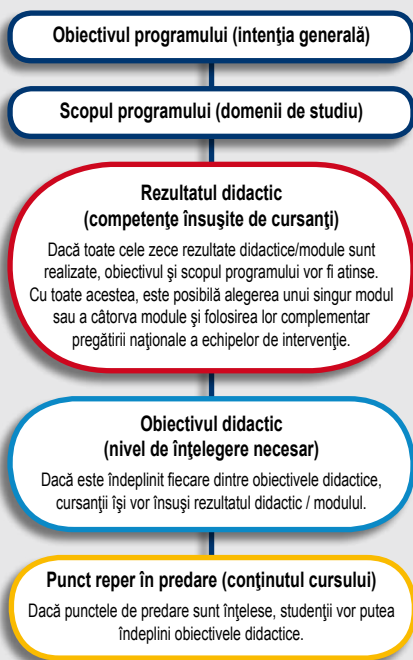
urgențe CBRN. Aici putem aminti: personalul operativ al poliției, pompierilor și serviciilor medicale care acționează pentru limitarea consecințelor unei urgențe de tip CBRN. De asemenea, mai amintim personalul din spitale, instituții responsabile cu managementul situațiilor de urgență și al celor cu responsabilități privind detecția, verificarea și avertizarea.



CURRICULUMUL CBRN

1. Curriculumul CBRN este împărțit în zece rezultate didactice (numite și module).
2. Rezultatele didactice pot fi folosite individual. Instructorii pot adapta diferitele module ale curriculumului pentru a răspunde nevoilor audienței/cursanților sau pentru a completa un curs național de pregătire pentru echipele de intervenție.
3. Fiecare rezultat didactic este construit pe un număr de obiective didactice. Aceste obiective constau din diferite componente care sprijină rezultatul final.
4. Predarea, chiar dacă nu foarte cuprinzătoare, asigură o înțelegere suficientă pentru a atinge obiectivele didactice.
5. Instructorii stabilesc conținutul exact al fiecărui modul și planifică activitățile în concordanță.
6. Codul de culori folosit va face mai facilă folosirea curriculumului.

Figura 1. Structura curriculumului de pregătire



Firul logic al acestei structuri este: dacă punctele de reper în predare sunt înțelese, atunci obiectivul didactic este îndeplinit, ceea ce duce la atingerea rezultatelor didactice etc.

Obiectivul programului (intenția generală)

Asigurarea unui minim de cunoștințe privind răspunsul la incidente de tip CBRN pentru actualii și viitorii membri ai echipelor de intervenție, pentru ca aceștia să le poată folosi la îmbunătățirea planurilor civile de răspuns în situații de urgență, la completarea cursurilor naționale de pregătire și la îmbunătățirea cooperării civil-militare pe timpul incidentelor.

Scopul programului (domenii de studiu)

Înțelegerea contextului și acțiunilor care trebuie efectuate pe timpul intervenției și a consecințelor potențiale ale incidentelor de tip CBRN.

Rezultatul didactic 1:

Înțelegerea contextului în care se desfășoară răspunsul la incidente de tip CBRN în relație cu preocupările actuale, internaționale și naționale, în ceea ce privește securitatea.

Rezultatul didactic 2:

Înțelegerea cerințelor de conștientizare a situației în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Rezultatul didactic 3:

Înțelegerea cerințelor de protecție în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Rezultatul didactic 4:

Înțelegerea cerințelor de decontaminare în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Rezultatul didactic 5:

Înțelegerea cerințelor de acordare a primului ajutor în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Rezultatul didactic 6:

Înțelegerea cerințelor de detecție în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Rezultatul didactic 7:

Înțelegerea cerințelor de comandă și control în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Rezultatul didactic 8:

Înțelegerea implicațiilor asistenței bilaterale sau multilaterale pentru echipele de intervenție locale.

Rezultatul didactic 9:

Înțelegerea implicațiilor cooperării civil-militare în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Rezultatul didactic 10:

Înțelegerea capacităților și limitărilor impuse structurilor locale de management al consecințelor/crizelor și serviciilor-cheie.

Pe paginile de mai jos va fi prezentat fiecare „rezultat didactic” / modul (unul pe pagină), împreună cu „obiectivele didactice” și „punctele reper în predare”. Pentru a deosebi cu ușurință „rezultatele didactice” de „obiectivele didactice” sau „punctele reper”, va fi folosit următorul cod de culori.

**Rezultatul didactic
(competențe însușite de cursanți)**

**Obiectivul didactic
(nivel de înțelegere necesar)**

**Punct reper în predare
(conținutul cursului)**



1. Înțelegerea contextului în care se desfășoară răspunsul la incidente de tip CBRN în relație cu preocupările actuale, internaționale și naționale, în ceea ce privește securitatea

Înțelegerea schimbărilor importante survenite în cadrul mediului de securitate actual și a implicațiilor acestora asupra echipelor de intervenție

Descrieți evoluția mediului de securitate începând de la Războiul Rece până în prezent și dați exemple de factori care au avut un impact asupra mediului de securitate, cum ar fi: piața liberă, libera circulație, transferul liber al informațiilor, expertiza disponibilă pe paginile de internet, criminalitatea organizată, globalizarea, interdependențele, efectele transfrontiere, proliferarea, traficul ilegal, efectele la indigo, atacurile cu probabilitate scăzută/consecințe severe, sărăcia, fundamentalismul, organizarea de evenimente cu vizibilitate ridicată (sport, summit-uri), dimensiunea media.

Înțelegerea gradului de dependență a societății moderne față de infrastructura critică și implicațiile acesteia asupra echipelor de intervenție

Descrieți dependența societății moderne de electricitate, aplicații informatice, internet, redundanță în telecomunicații, transport, sisteme de aprovizionare cu apă, asistență medicală, asigurarea hranei. Care ar putea fi țintele potențiale pentru teroriști?

Înțelegerea scopurilor fundamentale ale terorismului

Prezentați elementele tipice ale terorismului, cum ar fi: frica, impactul economic, percepția, media și publicitatea, valoarea simbolică, un sens politic, modalitatea de a aduce oamenii într-un loc în care se produce un eveniment secundar. Nu toate grupurile vor folosi agenți CBRN, probabilitatea depinde de evaluarea națională a riscului.

Recunoașterea mijloacelor tipice sau probabile de terorism

Faceți diferența între exploziile convenționale, atacurile cibernetice sau CBRN, echipamente explozive improvizate, arme cu frecvență radio, lasere sau combinații ale acestora. Mod simplu de atac, într-o manieră nouă, posibile atacuri secundare, puls electromagnetic, camioane deturnate pentru a bloca trasee, pachete, scrisori cu pulberi, cărăuși umani, alimentare cu apă și alimente.

Recunoașterea consecințelor posibile ale incidentelor de tip CBRN

Descrieți potențialele consecințe ale incidentelor CBRN, inclusiv: victime în masă, acces dificil, răspuns și recuperare dificile, interes mare din partea media, potențial pentru crize media, sensibilizare politică, frică și anxietate, reacții psihosomatice, revoltă civilă, impact psihologic, jafuri, supraaglomerarea facilităților medicale cu persoane cu simptome imaginare, impact economic datorat schimbării comportamentului consumatorului, presiune asupra autorităților de aplicare a legii și asupra autorităților centrale.

2. Înțelegerea cerințelor de conștientizare a situației în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Crearea unei imagini de ansamblu și evaluarea riscului general al incidentului

Explicați cum se observă, se simt, se aud, se detectează (semnalele de avertizare) agenții caracteristici. Metode de dispersie. Caracteristicile agenților (miros, emanații specifice, reziduii colorate, frunze moarte, miros înțepător, insecte și animale moarte). Zona afectată. Echipele de intervenție trebuie să fie conștiențe și de următorii factori: spasme, salivare, prezența unei amenințări reale, obiecte suspecte, dispozitive active și explozive. Observați indicatorii tipului de atac. Natura dispozitivului. Direcția vântului și condiții meteo. Norul/Zona de contaminare, concentrația și direcția sa de deplasare. Prezența, numărul și direcția deplasării victimelor sau răniților. Tipuri de leziuni, simptome. Declarațiile și observațiile martorilor. Sugați rute de acces sigure, zone de așteptare sau sosire.

Descrieți modul de recunoaștere a unui incident chimic, biologic sau nuclear/radiologic (indicatori). Au fost primite apeluri de urgență care să indice un incident CBRN? Determinați dacă a fost un incident deliberat sau accidental (care să poată conduce la măsuri de siguranță și etape de investigare). Au existat amenințări la adresa clădirii, zonei sau instalației? Există anunțuri de ultimă oră asupra suspiciunii de atacuri teroriste? Indicatorii utilizării frecvențelor radio cuprind efecte biologice inexplicabile (greață), disfuncționalitatea echipamentului electronic. Indicatorii utilizării laserului includ efecte de înțeșșare a vederii, tulburări vizuale și orbire. Dispozitive radioactive provoacă efecte biologice întârziate asupra oamenilor sau animalelor.

Conștientizarea țințelor: instalații care sigur vor atrage atenția mass-media

Definiți mecanismele agenților tipici, radiație, incendiu, explozie, leziuni ale pielii, respirație, arsuri, corozivitate, oprirea funcțiilor musculare, pierderea focalizării vederii, pupile punctiforme, salivare, pierderea echilibrului, dureri de cap, conștientizarea efectelor întârziate (neutralizare și înlăturare).

Determinarea tipurilor de mecanisme

Descrieți procesul de detecție și pașii de identificare vizuală

Abilitatea de a folosi echipamentul de detecție din dotarea unităților locale

Folosiți echipamentul și exersați utilizarea lui într-un scenariu realist.

Înțelegerea alegerii unei decizii de comandă. (comandantul acțiunii și centrele de comandă)

Distanțe, tactici (scurgeri, alunecări în aval (emisi, scurgeri sau efleuții) depresurizare (de exemplu la o cisternă sub presiune), zone, cale de abordare, evaluarea situației, dispozitive secundare. Este un act de terorism?

Aprecierea potențialelor consecințe pentru operațiunile de decontaminare

Descrieți impactul tipic asupra refacerii mediului, investigații, păstrarea probelor în funcție de tipul de incident, refacere, costuri, sigilarea pentru investigații criminalistice, prelevarea probelor, transportul probelor pentru investigație (pentru cât timp).

Determinarea cronologiei

Descrieți semnele și factorii care indică momentul de producere a incidentului, creșterea temperaturii, incendii în zona de depozitare, cisterne cu gaz, vâscozitatea substanțelor (viteza de scurgere). Ce înseamnă semnele și factorii pentru siguranța echipelor de intervenție. Aveți în vedere timpul de repaus pentru personalul de salvare. Ilustrați perioada de timp necesară și stabiliți următorii pași. Specificați următoarele efecte posibile/ ce ar fi trebuit să se întâmple până acum?

Culegerea de informații-cheie de la locul evenimentului

Definiți ce înseamnă informație esențială pentru continuarea răspunsului, pentru operațiunile media și pentru comandă și control; numărul victimelor, scurgerilor, gazelor, spumelor, etichetărilor, marcajelor, oamenilor care au părăsit locul, densitatea populației, direcția vântului, impactul asupra mediului, raportul situației și indicatorii potențialilor agenți.

Înțelegerea posibilelor mijloace de alertare care ar putea fi disponibile pentru populație

Descrieți pașii de alarmare, alertare și pentru securizarea zonei contaminate, utilizarea difuzoarelor din mașini, sirenelor (dacă există în acea locație), sistemelor de date radio. Aveți în vedere alternative, cum ar fi clopotele bisericilor, lovirrea a două obiecte de metal (aveți în vedere distanța față de zona fierbinte).

3. Înțelegerea cerințelor de protecție în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Protejarea persoanelor implicate (echipe de intervenție, victime)

Explicați și demonstrați modul de utilizare a echipamentelor individuale de protecție, și faceți verificări regulate.

Utilizați simulatori și dacă este posibil, training-uri reale ale agenților.

Explicați modul de asigurare a siguranței fizice (acțiuni secundare), cum ar fi aplicarea normelor de siguranță: În cazuri obișnuite, doar personalul desemnat poate avea acces în zona fierbinte. Odată decontaminate, victimele sunt predate ambulanțelor. Tratați toate obiectele suspecte ca arme până în momentul în care sunt declarate sigure. Nu atingeți sau mutați un obiect care poate fi o armă. Lăsați obiectele în mediul în care au fost găsite (întuneric, lumină, cald, rece). Este interzisă utilizarea aparatele radio, telefoanele mobile sau alte aparate electronice, în zona armei suspecte- comunicați de la o distanță sigură. Evacuați toate persoanele din vecinătatea obiectului suspect, în funcție de tipul acestuia. Evacuați în direcția opusă vântului și în amonte dacă este suspectat un agent chimic, biologic sau radiologic. Stabiliți un cordon la o distanță minimă de evacuare de la obiect. Stabiliți Punctul de Comandă Avansat într-o zonă adăpostită. Fiți conștienți de posibilitatea existenței dispozitivelor secundare - verificați căile de acces, coridoare, zone de așteptare etc. Fiți conștienți de geografie, teren, clădire, structuri, spații închise.

Înțelegerea deciziilor care ar trebui adoptate (de către comandantul acțiunii în teren și de către centrele de coordonare)

Distanțe, tactici (scurgeri, alunecări în aval (emisii, scurgeri sau efluenți) depresurizare de exemplu la o sistemă sub presiune), zone(se decide cine are acces în zonă), căi de apropiere, evaluarea situației, dispozitive secundare. Este un act de terorism?

Managementul accesului și ieșirii din zonă

Descrieți modurile de identificare a contaminării, triajul primar.

Descrieți modul de creare a unei zone interioare, exterioare, de colectare și decontaminare, pentru a facilita controlul contaminării. Descrieți activitățile care se desfășoară în zone diferite (unele în același timp).

Managementul zonei „fierbinti”

Descrieți gestionarea zonei fierbinți și a incidentului în sine. Dimensiunea și scopul zonelor de excludere s-ar putea să fie mai mari dacă este suspectat un act de terorism. În zona fierbinte este permis doar accesul persoanelor autorizate, echipate și specializate. Evaluare cost-beneficiu. Fiți conștienți de faptul că Dispozitivele Improvizate de Explozie pot fi ascunse în containere sau alte spații. Căutați dispozitive secundare.

Controlul scurgerilor sau a propagării

Descrieți metodele de reducere a emisiilor și de tratare a materialelor contaminate, a scurgerilor și a propagării în diferite circumstanțe, în vederea reducerii operațiunii de răspuns: oprirea ventilației, închiderea ușilor, recondensarea gazelor emanate, depresurizarea cisternelor sub presiune, echipamente utilizate, solide, gaze, vâscozitate.

4. Înțelegerea cerințelor de decontaminare în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Decontaminarea victimelor, echipelor de intervenție, vehiculelor și echipamentului, în diferite situații



Înțelegerea cerințelor tipice pentru etapele următoare

Descrieți metoda și cerințele decontaminării echipelor de intervenție, decontaminarea personală, decontaminarea vehiculelor, clădirilor și echipamentelor în funcție de agent. Absorbantă. Zone, organizare, triaj. Dacă un agent este periculos doar după o expunere pe o perioadă lungă de timp, nu amânați acțiunile de salvare a victimelor, pentru a proteja echipele de intervenție. Cu toate acestea, trebuie să se ia în considerare posibilitatea contaminării victimelor și salvatorilor și trebuie asigurate modalitățile adecvate de decontaminare (de urgență). Scurgeri de apă și vapori de până la 130°? Combustibili sau apă? Echipament de protecție pentru echipele de intervenție, sistem de scurgere, măsurători de control (hârtie indicator).

Descrieți modul și cerințele de decontaminare a grupurilor de populație. Zone, organizare, triaj. Diferite abordări de decontaminare, variabile (alegeri în funcție de agent, distanță, tehnici de triaj și de ordonare a victimelor, primul ajutor să devină "curat" (prin decontaminare completă), transport, numărul de victime). Împărțiți victimele în: cei care pot merge, cei care nu se pot deplasa, cei care au nevoie de echipele de intervenție. Îndepărtați îmbrăcămintea (se taie, pentru a nu inhala), spălați în funcție de agent, tratați. Masca de protecție respiratorie este ultimul echipament care se va da jos. Utilizați apă, pânză, măsurători de control (hârtie indicatoare). Discutați implicațiile aspectelor culturale, legale (cătușe), religioase pentru procesul de decontaminare.

Definiți pragurile, tehnicile și cerințele pentru decontaminarea în masă folosind exemplele și lecțiile învățate, controlul mulțimii, direcție, încălzirea oamenilor, spălarea cu furtune de apă, cunoașterea punctelor de ieșire.

Descrieți cerințele tipice pentru etapele următoare, îmbrăcămintea, apa în aval, locurile unde este posibilă decontaminarea, drenaje (cu asistența agenției de mediu), îngrijire medicală ulterioară.

5. Înțelegerea cerințelor de acordare a primului ajutor în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Asigurați primul ajutor specific incidentelor de tip CBRN

Descrieți și ilustrați pașii și acțiunile de prim ajutor relevante pentru incidentele de tip CBRN. Prim ajutor psihologic înainte, în timpul și după intervenție, acordat echipelor de intervenție. Evaluați așteptările, clarificați limitările operațiunilor de salvare și tratament ale echipelor de intervenție. Evitați așteptările nerealist.

Înțelegerea efectelor psihologice ale expunerii la incidente de tip CBRN

Explicați efectele psihologice tipice la expunerea la agenți CBRN atât asupra echipelor de intervenție, cât și asupra victimelor, consiliați în circumstanțe cât mai normale posibil, boli închipuite, simptome, nevoia de informare, precum și recomandări pentru etapele următoare.



6. Înțelegerea cerințelor de detecție în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Înțelegerea principiilor de bază ale detecției

Descrieți metode și mijloace de detecție a tuturor agenților. Cunoașterea indicatorilor de avertizare, indicatorilor de gaz combustibil, indicatorilor de oxigen și CO₂, gaz, detectori CWA, bază de date portabilă a agenților chimici, hârtie indicator, măsurarea vântului, termometru, binoclu, cunoașterea resurselor disponibile.

Capacitatea de a folosi echipamentul de bază

Explicați, operați (calibrare, baterii) și exersați folosirea echipamentului de detecție de bază (folosință locală, regională, națională).

Înțelegerea caracteristicilor comune ale tehnicilor de detecție

Descrieți și comparați diferite proceduri și mijloace de detecție din cadrul unei regiuni (între țări învecinate etc.).

7. Înțelegerea cerințelor de comandă și control în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Conștientizarea dificultăților tipice de coordonare

Descrieți un model de coordonare în cadrul echipei pe timpul operațiunilor de asistență internațională. Comparați acest model cu cel național. Extrageți lecții din exerciții sau incidente recente.

Subliniați domenii potențiale cu probleme: lipsa procedurilor pentru cooperarea transfrontieră în domeniul civil, glosar de termeni, limbaj, cine are comanda, la ce nivel al structurii administrative, cine este responsabil și de ce, sisteme de comunicare, coordonare, cine va plăti și pentru ce, pe parcursul desfășurării acțiunilor, (de ex., zonă fierbinte-caldă-rece).

Cunoașterea reglementărilor de avertizare și alertă ce reies din acorduri cu organizații internaționale, LEMA, OSOCC. Sprijin către autoritățile naționale: ilustrați cu exemple acolo unde ar fi necesară asistența internațională: EADRCC (NATO HQ Bruxelles), MIC (UE Bruxelles), BITCHAZ (Luxemburg), IAEA (Viena), OPCW (Haga), WHO (Geneva), UN-OCHA (Geneva). Contactați organizațiile internaționale: care sunt punctele reper didactic pentru fiecare agenție, puncte de contact.

Exemplificați modul în care se va face coordonarea inter-instituțională/inter-autoritate, folosind experiențe naționale.

Descrieți mandatele diferitelor servicii/instituții implicate în răspunsul la incidente de tip CBRN.

Ilustrați modele diferite de comunicare în cadrul echipei pe timpul operațiunilor de asistență internațională, exerciții practice cu mască, terminologie, frecvență, echipamente secundare, platforme de lucru.

Descrieți procedurile de comunicare și pregătire inter-instituții folosind exemple naționale și internaționale.

Descrieți principiile de bază ale comunicării pe timpul crizelor.

Descrieți ideile din spatele construirii legăturii cu media, facilitarea furnizării de informații către media. Sprijiniți media să obțină fotografii, purtătorul de cuvânt, furnizați informații factice, evitați speculațiile.

Descrieți modul de comunicare cel mai eficient către public, folosind principiile actuale de comunicare specifice crizelor.

Conștientizarea dificultăților tipice de comunicare pe timpul incidentului

8. Înțelegerea implicațiilor asistenței bilaterale sau multilaterale pentru echipele de intervenție locale.

Preîntâmpinarea problemelor potențiale din cadrul echipei ce pot apărea pe timpul unui răspuns internațional la un incident de tip CBRN

Descrieți problemele potențiale ce pot apărea în timpul unui răspuns internațional la un incident de tip CBRN. Proceduri diferite. Standarde diferite. Înțelegerea diferită a procedurilor. Echipamente diferite. Dificultăți de limbaj. Glosar de termeni. Structuri de comandă diferite. Frecvențe de comunicație diferite. Linii de comandă/ierarhie neclare. Atribuirea neclară a responsabilităților. Standarde naționale de securitate și de protecție a mediului ce se aplică și în afara granițelor, cand se oferă sprijin altor națiuni. Trecerea granițelor cu echipament. Acorduri bilaterale, memorandumuri de înțelegere, probleme legate de interoperabilitate.



9. Înțelegerea implicațiilor cooperării civil-militare în cadrul operațiunilor de răspuns la incidente de tip CBRN.

Preîntâmpinarea problemelor potențiale ce pot apărea pe timpul cooperării civil-militare în cadrul răspunsului la un incident de tip CBRN

Descrieți problemele potențiale ce pot apărea pe timpul cooperării civil – militare. Așteptări. Cultură. Mediul civil vs. militar. Agende diferite. Mandate diferite. Nevoi diferite de informare și la momente diferite. Linii de comandă / ierarhie neclare. Atribuirea neclară a responsabilităților. Exerciții, adoptarea unor proceduri similare, întâlniri frecvente, reglementări stricte în ceea ce privește momentul și modul în care autoritățile militare le pot sprijini pe cele civile, mai dificil în special în cazul în care sprijinul militar se acordă în afara granițelor. Timp de răspuns de obicei mai întârziat decât în cazul autorităților civile.



10. Înțelegerea capacităților și limitărilor impuse structurilor locale de management al consecințelor/crizelor și serviciilor-cheie.

Înțelegerea a ceea ce se poate aștepta de la instituții cu atribuții de răspuns la un incident de tip CBRN

Descrieți elementele principale ale structurii de management al consecințelor naționale/locale, inclusiv poliția, pompierii, serviciile de asistență medicală, spitalele, organizațiile militare, protecție civilă (dacă e cazul), autoritățile de management al urgențelor, informarea publicului, echipele de specialiști, cum ar fi unitățile de combatere sau de investigare a terorismului. Timpul de răspuns al diferitelor servicii. Elaborați un scurt scenariu, pentru a demara discuțiile. Descrieți planurile de apărare naționale, locale.





Civil Emergency Planning, Operations Division - NATO International Staff
Tel: + 32 2 707 5117 • Fax: +32 2 707 7900 • E-mail : cepd@hq.nato.int

EADRCC, Operations Division - NATO International Staff
Tel: + 32 2 707 2670 • GSM: +32 475 82 90 71 • E-mail : eadrcc@hq.nato.int